

**DERECHO A LA EDUCACIÓN - Dimensiones / VULNERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN - En su dimensión de accesibilidad / CITACIÓN A MATRÍCULA DE PROGRAMA ACADÉMICO**

[L]a entidad accionada debió notificar al menor de la citación de matrícula en un horario en el que pudiera tener conocimiento de la misma (...) Más aún, por tratarse de un menor de edad, debió tener la cautela de realizar la notificación a través de un medio más expedito, como una llamada telefónica o canalizar la comunicación a través de su progenitora, en tanto es la representante legal. Así entonces, observa la Sala que el SENA generó una barrera para el acceso al anotado programa (...) ya que la hora en la que se recepcionó la comunicación de admisión (10:22 pm), impidió que [el menor] conociera la decisión de ser admitido de manera oportuna (...) [y le] generó una exigencia mayor (...) pues debía presentarse al día siguiente a las 8:00 am, con la advertencia de que la no asistencia daría por terminado el proceso.

**FUENTE FORMAL:** CONSTITUCIÓN POLÍTICA - ARTÍCULO 67 / CONSTITUCIÓN POLÍTICA - ARTÍCULO 68 / DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS - ARTÍCULO 26 / PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES - ARTÍCULO 13 / PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES - ARTÍCULO 14 / CONVENCIÓN AMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS - ARTÍCULO 26 / PROTOCOLO DE SAN SALVADOR - ARTÍCULO 13 / CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO - ARTÍCULO 28

**NOTA DE RELATORÍA:** La sentencia aborda las cuatro dimensiones estructurales del derecho a la educación, específicamente la accesibilidad, la cual dispone la no discriminación, la accesibilidad material y la accesibilidad económica, por tanto todas aquellas conductas que impidan el acceso efectivo a la educación conllevan una vulneración de éste derecho.

**CONSEJO DE ESTADO**

**SALA DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO**

**SECCIÓN CUARTA**

**Consejera ponente: STELLA JEANNETTE CARVAJAL BASTO**

Bogotá, D.C., siete (7) de marzo de dos mil dieciocho (2018)

**Radicación número: 08001-23-33-000-2016-00627-01(AC)**

**Actor: INGRID NATALIA CANTILLO ROMERO EN REPRESENTACIÓN DE WILSON ANDRÉS DE LA HOZ CANTILLO**

**Demandado: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)**

La Sección Cuarta del Consejo de Estado procede a decidir la impugnación promovida por la accionante, contra la sentencia dictada el 22 de mayo de 2017

por el Tribunal Administrativo del Atlántico, Sala de Decisión Oral "A"<sup>1</sup>, en la que negó el amparo constitucional invocado.

## **I. ANTECEDENTES**

### **1. Hechos**

De la lectura del expediente de tutela, se tienen como relevante la siguiente información:

La accionante refirió que su hijo Wilson Andrés de la Hoz Cantillo, menor de edad (17 años), en el mes de octubre de 2016, se inscribió en el programa tecnológico en entrenamiento deportivo del Centro Industrial de Aviación con ficha técnica de asignación 1321571 que ofrece el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

La actora expuso que el menor aprobó satisfactoriamente las pruebas de conocimiento de la fase I del programa y que al finalizar la entrevista en la fase II, se le informó que el 5 de diciembre de 2016, saldría publicada la lista de los seleccionados.

El 5 de diciembre de 2016, mediante correo electrónico el SENA informó al aspirante que no fue seleccionado para el programa de entrenamiento deportivo, pero que hacía parte de un grupo que se encontraba en lista de espera, por lo que dentro de los quince (15) días hábiles siguientes en caso de que hubiese logrado un cupo, un funcionario de la entidad se comunicaría con él, de lo contrario debería postularse en la siguiente convocatoria.

La demandante afirmó que su núcleo familiar estuvo atento a cualquier pronunciamiento de la entidad. No obstante, dentro del término señalado por el SENA, no recibieron ninguna comunicación.

Por último, manifestó que a mediados del mes de febrero de 2017, el menor revisó su correo electrónico y evidenció que el 23 de enero de 2017, a las 10:22 pm, el SENA lo había citado a la convocatoria de matrícula del programa al que había aspirado, sin embargo, el 7 de febrero del mismo año, la entidad le informó que el

---

<sup>1</sup> El expediente fue repartido al despacho el 4 de agosto de 2017.

proceso fue anulado toda vez que no se había presentado a realizar el proceso de matrícula.

## **2. Fundamentos de la acción**

La actora considera que el SENA vulneró los derechos fundamentales al debido proceso y a la educación de su menor hijo, al notificar de manera extemporánea la citación para la matrícula del programa tecnológico en entrenamiento deportivo.

Afirmó que cuando la entidad le informó a su hijo que no había sido seleccionado, también fijó un término de quince (15) días hábiles para que en caso de no ser contactado por un funcionario del SENA, se postulara nuevamente en una próxima convocatoria ya que no había logrado un cupo, motivo por el cual, a su juicio, la entidad tenía hasta el 27 de diciembre de 2016, para informar si el menor había sido admitido al programa, por lo que considera que se incurrió en un error al enviar la comunicación de manera tardía.

## **3. Pretensiones**

La demandante formuló en el escrito de tutela las siguientes:

1) *“Solito ante el honorable JUEZ DE TUTELA que reconozca que existió violación al debido proceso, y en consecuencia ordene al SERVICIO NACIONAL DE APRENDISAJE (sic) (SENA) notificar con nueva fecha LA CONVOCATORIA al joven WILSON ANDRÉS DE LA HOZ CANTILLO en la disciplina de nombre ENTRENAMIENTO DEPORTIVO con ficha asignación 1321571; y si el joven proceder a matricularse.*

2) *Que se declare que además hubo violación al debido proceso en el momento en que el SERVICIO NACIONAL DE APRENDISAJE (sic) (SENA) emitió ANULACION AL PROCESO DE MATRICULA”.*

## **4. Pruebas relevantes**

Obran en el expediente los siguientes documentos:

- Impresión del correo electrónico de fecha 5 de diciembre de 2016, enviado por el SENA, con los resultados de las pruebas de entrenamiento deportivo<sup>2</sup>.
- Impresión del correo electrónico de 23 de enero de 2017, en el que el SENA informó que Wilson Andrés de la Hoz Cantillo ha sido citado a matrícula para el programa de formación entrenamiento deportivo<sup>3</sup>.
- Impresión del correo electrónico de 7 de febrero de 2016, en el que el SENA informó que el proceso de matrícula fue anulado<sup>4</sup>.

## **5. Oposición**

Pese a que se notificó en debida forma al SENA, le entidad guardó silencio.

## **6. Sentencia de tutela impugnada**

Mediante sentencia de 22 de mayo de 2017, el Tribunal Administrativo del Atlántico, Sala de Decisión Oral “A”, negó el amparo constitucional invocado, luego de concluir que al menor no se le vulneró el derecho fundamental a la educación, puesto que en las etapas previas al ingreso del curso, tuvo la oportunidad de gozar del servicio a la educación.

A su turno, aseveró que al ser integrante de la lista de espera, el menor se encontraba frente a una mera expectativa que se definiría a la postre por el SENA comunicando al correo electrónico si era o no aceptado al curso. A esta conclusión llegó luego de determinar que la entidad accionada comunicó en debida forma al correo electrónico del aspirante el ingreso al curso, para la cual el interesado debía estar pendiente de las notificaciones.

## **7. Escrito de impugnación**

Dentro del término previsto en el artículo 31 del Decreto 2591 de 1991, la accionante impugnó la decisión de primera instancia, en escrito en el que declaró que la entidad accionada notificó la convocatoria de la matrícula en un “*tiempo caprichoso*”, pues en su sentir, debió respetar el término de los quince (15) días hábiles, precisado en el correo electrónico de 5 de diciembre de 2016.

---

<sup>2</sup> Folio 9.

<sup>3</sup> Folios 10 y 11.

<sup>4</sup> Folios 12 y 13.

Sostuvo que el problema radica en que el comunicado de la convocatoria de la matrícula fue recibido el 23 de enero de 2017 a las 10:22 pm, y el menor debía presentarse el día siguiente, es decir, 24 de enero de 2017, por lo que existe mala fe por parte de la entidad demandada, ya que la notificación fue a “*horas altas de la noche*”.

Por último, reiteró que se vulneró el derecho fundamental al debido proceso, ya que, en su concepto, dicho comunicado debió ser notificado 15 días hábiles después del correo de 5 de diciembre de 2016.

## **II. CONSIDERACIONES DE LA SALA**

### **1. Competencia**

De conformidad con lo previsto en los artículos 86 de la Constitución Política, 32 del Decreto 2591 de 1991 y el 13 del acuerdo 58 de 1999 y el literal c del artículo 2º del acuerdo 055 de 2003 (reglamento interno), la Sección Cuarta del Consejo de Estado es competente para decidir el asunto objeto de impugnación.

### **2. Planteamiento del problema jurídico**

Le corresponde a la Sala establecer si el fallo de primera instancia que negó las pretensiones de la acción de tutela instaurada por la señora Ingrid Natalia Cantillo Romero, en representación de su hijo Wilson Andrés de la Hoz Cantillo, por considerar que la entidad accionada notificó en debida forma al aspirante la convocatoria de la matrícula al curso de entrenamiento deportivo o, si por el contrario, como lo afirma la actora, dicha comunicación vulnera los derechos fundamentales al debido proceso y de educación de su representado, en tanto el SENA debió notificar la convocatoria de la matrícula dentro de los quince (15) días hábiles siguientes al aviso de la lista de admitidos, es decir, a partir del 5 de diciembre de 2016.

### **3. El derecho a la educación y su faceta de accesibilidad**

Conforme a lo previsto en los artículos 67 y 68 de la Constitución Política, la educación tiene una doble connotación: **(i)** como derecho fundamental en los niveles de básica primaria y básica secundaria y **(ii)** como servicio público cuya realización está a cargo del Estado, la sociedad y la familia.

En el contexto internacional se encuentran normas, tanto en el Sistema de las Naciones Unidas<sup>5</sup>, como en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos que regulan el derecho a la educación como una obligación de los Estados. Entre las normas de las Naciones Unidas, se encuentra la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH), que consagra en su artículo 26 el derecho a educación, la cual debe ser gratuita y obligatoria, por lo menos en cuanto a la *“instrucción elemental y fundamental”*. A su turno, los artículos 13 y 14 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales reconocen el derecho de toda persona a la educación y consagra los parámetros que los Estados de seguir con el fin de asegurar la garantía de este derecho.

Por su parte, la Convención Americana sobre Derechos Humanos (artículo 26), que se concreta en el artículo 13 del Protocolo de San Salvador, también protege el derecho a la educación, el cual debe ser garantizado por los Estados Partes orientado al pleno desarrollo de la personalidad, encaminado a fortalecer *“el respeto por los derechos humanos, el pluralismo ideológico, las libertades fundamentales, la justicia y la paz”*.

En este sentido, la Corte Interamericana de Derechos Humanos en sentencia de 1 de septiembre de 2015<sup>6</sup>, expuso:

*“El derecho a la educación se encuentra contenido en el artículo 13 del Protocolo de San Salvador<sup>7</sup>. La Corte tiene competencia para decidir sobre casos*

---

<sup>5</sup> Véase, Declaración Universal de los Derechos Humanos, DUDH, artículo 26 Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, PIDCP, artículo 18.4 y Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales, PIDESC, artículos 13 y 14

<sup>6</sup> Caso Gonzales Lluy y otros vs. Ecuador.

<sup>7</sup> En lo pertinente para el presente caso, dicho artículo señala que: “1. Toda persona tiene derecho a la educación. 2. Los Estados partes en el presente Protocolo convienen en que la educación deberá orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad y deberá fortalecer el respeto por los derechos humanos, el pluralismo ideológico, las libertades fundamentales, la justicia y la paz. Convienen, asimismo, en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad democrática y pluralista, lograr una subsistencia digna, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos raciales, étnicos o religiosos y promover las actividades en favor del mantenimiento de la paz. 3. Los Estados partes en el presente Protocolo reconocen que, con objeto de lograr el pleno ejercicio del derecho a la educación: a. la enseñanza primaria debe ser obligatoria y asequible a todos gratuitamente; b. la enseñanza secundaria en sus diferentes formas, incluso la enseñanza secundaria técnica y profesional, debe ser generalizada y hacerse accesible a todos, por cuantos medios sean apropiados, y en particular por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita; c.

contenciosos en torno a este derecho en virtud del artículo 19 (6) del Protocolo<sup>8</sup>. Asimismo, dicho derecho se encuentra contemplado en diversos instrumentos internacionales<sup>9</sup>. Por su parte, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales ha resaltado que el derecho a la educación es el epítome de la indivisibilidad y la interdependencia de todos los derechos humanos, y que “[!]a educación es un derecho humano intrínseco y un medio indispensable de realizar otros derechos humanos”<sup>10</sup>.

Así mismo, la Convención sobre los Derechos del Niño en el artículo 28 reconoce el derecho a la educación del niño, en condiciones de igualdad, y señala las medidas que deben implementar los Estados partes a fin de “eliminar la ignorancia y en analfabetismo en el mundo entero y de facilitar el acceso a los conocimientos técnicos y a los métodos modernos de enseñanza”.

La jurisprudencia de la Corte Constitucional ha precisado cuatro dimensiones estructurales del derecho a la educación, de acuerdo con la metodología de análisis elaborada por la ONU y el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, desarrollados en la Observación General 13), en los siguientes términos:

*“Como derecho y como servicio público, la doctrina nacional e internacional han entendido que la educación comprende cuatro dimensiones de contenido prestacional: (i) la asequibilidad o disponibilidad del servicio, que puede resumirse en la obligación del Estado de crear y financiar suficientes instituciones educativas a disposición de todos aquellos que demandan su ingreso al sistema educativo, abstenerse de impedir a los particulares fundar instituciones educativas e invertir en infraestructura para la prestación del servicio, entre otras; (ii) la accesibilidad, que implica la obligación del Estado de garantizar el acceso de todos en condiciones de igualdad al sistema aludido, la eliminación de todo tipo de discriminación en el mismo, y facilidades para acceder al servicio desde el punto de vista geográfico y económico; (iii) la adaptabilidad, que se refiere a la*

---

la enseñanza superior debe hacerse igualmente accesible a todos, sobre la base de la capacidad de cada uno, por cuantos medios sean apropiados y en particular, por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita [...]”.

<sup>8</sup> El Art. 19 (6) del Protocolo permite la aplicación del sistema de peticiones individuales regulado por los artículos 44 a 51 y 61 a 69 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos si se presentase una vulneración a los Arts. 8 (1) (Derechos Sindicales) y 13 (Derecho a la educación) del Protocolo.

<sup>9</sup> El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (artículos 13 y 14), la Carta de la Organización de Estados Americanos (artículo 49), la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre (artículo XII) y la Declaración Universal de los Derechos Humanos (artículo 26) son algunos referentes que estipulan obligaciones o deberes de los Estados relativos al derecho a la educación.

<sup>10</sup> Cfr. Naciones Unidas, Consejo Económico y Social, Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Observación General Número 13, E/C.12/1999/10, 8 de diciembre de 1999, párr. 1.

necesidad de que la educación se adapte a las necesidades y demandas de los educandos y que se garantice continuidad en la prestación del servicio, y **(iv) la aceptabilidad**, la cual hace alusión a la calidad de la educación que debe impartirse”<sup>11</sup>.

Teniendo en cuenta la materia del caso que examina la Sala, se detendrá en el análisis de la accesibilidad a la educación, por lo es pertinente referirse a la observación General No 13 del comité DESC, que en relación sobre esta faceta, dispone:

*“Accesibilidad: Las instituciones y los programas de enseñanza han de ser accesibles a todos, sin discriminación, en el ámbito del Estado Parte. La accesibilidad consta de tres dimensiones que coinciden parcialmente:*

**No discriminación:** *La educación debe ser accesible a todos, especialmente a los grupos no vulnerables de hecho y de derecho, sin discriminación por ninguno de los motivos prohibidos (véanse los párrafos 31 a 37 sobre la no discriminación);*

**Accesibilidad material:** *La educación ha de ser asequible materialmente, ya sea por su localización geográfica de acceso razonable (por ejemplo, una escuela vecinal) o por medio de la tecnología moderna (mediante el acceso a programas de educación a distancia);*

**Accesibilidad económica:** *La educación ha de estar al alcance de todos. Esta dimensión de la accesibilidad está condicionada por las diferencias de redacción del párrafo 2 del artículo 13 respecto de la enseñanza primaria, secundaria y superior: mientras que la enseñanza primaria ha de ser gratuita para todos, se pide a los Estados Partes que implanten gradualmente la enseñanza secundaria y superior gratuita”.*

En efecto, se desconoce el derecho a la educación en esta dimensión cuando se ejecutan conductas que impiden el acceso a la educación, por razones ajenas al estudiante, máxime cuando es un menor de edad, pues el acceso y la permanencia al sistema educativo en el nivel superior dependen de las capacidades de cada estudiante y de los recursos económicos que les permita cubrir gastos de matrícula y manutención.

---

<sup>11</sup> Corte Constitucional Sentencias T-428 de 2012, M.P. María Victoria Calle Correa.



Con todo, el derecho a la educación tiene una protección reforzada cuando se trata de sujetos de protección especial constitucional, como es el caso de los niños, niñas y adolescentes.

#### **4. Estudio y solución del caso concreto**

##### **4.1. Requisitos generales de procedibilidad**

En el presente caso, la acción de tutela es procedente en tanto el joven Wilson Andrés de la Hoz no dispone de otro medio de defensa para la protección del derecho fundamental a la educación y es un sujeto de especial protección, en tanto es un menor de edad para el momento de la presentación de la solicitud de amparo, condición que aún persiste.

El requisito de inmediatez se encuentra cumplido toda vez que el amparo constitucional fue presentado por la accionante de manera oportuna, pues el último correo electrónico que generó la presunta vulneración del derecho fundamental, tiene data de 7 de febrero de 2017, y la solicitud de amparo fue presentada el 8 de mayo del mismo año, esto es, dentro de un plazo razonable.

Por último, la actora se encuentra legitimada para representar a su hijo, en tanto funge como su madre, como lo demuestra la copia del registro civil del menor Wilson Andrés de la Hoz Cantillo. Lo anterior, en virtud de lo establecido en el artículo 306 del Código Civil, que dispone que *“el hijo de familia sólo puede comparecer en juicio como actor, autorizado o representado por uno de sus padres (...)”*.

Se advierte, entonces, que se han superado los requisitos generales de procedencia de la acción de tutela previstos en el artículo 86 de la Carta Política, por lo que la Sala procederá a efectuar el análisis de fondo del asunto.

##### **4.2. La decisión de primera instancia se debe revocar y se debe acceder al amparo constitucional solicitado**

En el caso bajo estudio, la actora pretende la protección de los derechos fundamentales al debido proceso y a la educación, presuntamente vulnerados por

el SENA, con el trámite de notificación de la admisión al programa académico entrenamiento deportivo, para su hijo Wilson Andrés de la Hoz Cantillo.

En el escrito de impugnación, la accionante argumentó que la entidad demandada tenía quince (15) días hábiles para comunicar al aspirante si era aceptado para el anotado programa, los cuales serían contados a partir del correo electrónico de 5 de diciembre de 2016. No obstante, afirmó que la única notificación que recibió su hijo fue el 23 de enero de 2017, a las 10:22 pm, para que se presentara al día siguientes, esto es, el 24 del mismo mes y año, a las 8:00 am, lo que, en su sentir, conllevó la vulneración de los derechos fundamentales al debido proceso y a la educación.

Sea lo primero indicar que el artículo 20 del Decreto 2591 de 1991, establece la presunción de veracidad indicando que *“si el informe no fuere rendido dentro del plazo correspondiente, se tendrán por ciertos los hechos y se entrará a resolver de plano, salvo que el juez estime necesaria otra averiguación previa”*. Como en el asunto objeto de estudio, el SENA omitió rendir informe, se tendrán como ciertos los argumentos expuestos por la demandante.

Adicionalmente, de las pruebas que obran en el expediente, la Sala observa, en primera medida, que mediante correo electrónico [senasofia@senavirtual.edu.co](mailto:senasofia@senavirtual.edu.co), de 5 de diciembre de 2016, el informó al aspirante Wilson Andrés de la Hoz Cantillo, lo siguiente:

*“Señor(a): WILSON ANDRÉS DE LA HOZ CANTILLO*

*El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, le informa que su nuevo estado en el proceso para el programa (1321571) ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, es: **No Seleccionado.***

*Usted aún no ha sido seleccionado en el programa de formación de su interés, sin embargo hace parte de un grupo de aspirantes en la lista de espera.*

**Si pasados 15 días hábiles usted no ha sido contactado por funcionarios del Centro de Formación del SENA, significa que definitivamente en esta ocasión no logró un cupo, en ese caso, lo invitamos a postularse nuevamente en la próxima convocatoria”** (negrillas de la Sala).

El 23 de enero de 2017, a las 10:22 pm, la entidad demandada envió el siguiente correo electrónico<sup>12</sup>:

RV: Convocatoria Matrícula

W

wilson de la hoz



Responder

Hoy, 12:47 p.m.

Usted;

wilson de la hoz (wilandresdelahozcantillo@hotmail.com)

Bandeja de entrada

---

**De:** senasofia@senavirtual.edu.co <senasofia@senavirtual.edu.co>

**Enviado:** lunes, 23 de enero de 2017 10:22 p. m.

**Para:** wilandresdelahozcantillo@hotmail.com; andresahumada1990@gmail.com; aramismozopertuz@gmail.com

**Asunto:** Convocatoria Matrícula

Señor Aspirante:

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que usted ha sido citado a matrícula:  
Programa de Formación: ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, Ficha de Caracterización: 1321571

Fecha de la Convocatoria: 24/01/2017

Fecha final de la Convocatoria: 24/01/2017

Lugar de la Convocatoria: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION-CALLE 30 # 3E-164

Horario de la Convocatoria: 8:00 A.M. DEBE TRAER DIPLOMA DE BACHILLER ORIGINAL, FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD Y LAS PRUEBAS ICFES, COMPROMISO.

Requisitos de Matrícula: -Académicos: 11 grado aprobado (combinación del nivel requerido y grado mínimo aprobado).

-Requisito adicional: Superar prueba de aptitud y conocimiento y presentar documento de identidad.

Favor presentarse de manera puntual a la citación. La no asistencia dará por terminado su proceso, y por tanto su convocatoria a matrícula será anulada.

Nota: antes de realizar el asentamiento de su matrícula, Ud. debe confirmar que los siguientes datos de su registro estén diligenciados correctamente:

Posteriormente, en correo electrónico de 7 de febrero de 2017, el SENA informó al aspirante lo siguiente:

*“El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, le informa que su proceso de matrícula para el programa 1321571- ENTRENAMIENTO DEPORTIVO del Centro CENTROL INDUSTRIAL Y DE AVIACIÓN ha sido anulado porque ya se cumplió el plazo en el cual debía presentarse para realizar el dicho proceso.*

---

<sup>12</sup> Folio 10 del cuaderno de tutela.

*Lo invitamos a participar de las próximas convocatorias que ofrece el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, las cuales se puede consultar en nuestra página web [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co) o a través del Call Center”.*

La Sala encuentra justificado el reclamo de la actora, toda vez que como se evidenció en el material probatorio allegado al expediente de tutela, el SENA con el fin de informar al actor que hacía parte de un grupo de aspirantes en lista de espera, otorgó un término de quince (15) días hábiles para que fuera contactado en caso de que se le asignara un cupo estudiantil.

Aun cuando la citación se remitió con posterioridad al precitado término, no es razonable que existiendo la posibilidad de ser admitido al programa académico, se hubiera remitido la citación a las 10:22 pm del 23 de enero de 2017, para que se realizara el proceso de matrícula al día siguiente a las 8:00 am, lo que, de suyo, vulnera el derecho a la educación en su faceta de accesibilidad.

En efecto, la entidad demandada vulneró la garantía del acceso al sistema educativo del menor, pues el SENA al ser una institución que ofrece programas de formación integral, debe velar para que los aspirantes que cumplan con todas las etapas de admisión, puedan materializar su ingreso al respectivo programa educativo, siempre y cuando se cumplan las condiciones requeridas para el proceso de admisión.

Bajo esa línea, la entidad accionada debió notificar al menor de la citación de matrícula en un horario en el que pudiera tener conocimiento del mismo, previendo la posibilidad de que se matriculara en el programa de entrenamiento deportivo. Más aún, por tratarse de un menor de edad, debió tener la cautela de realizar la notificación a través de un medio más expedito como una llamada telefónica o canalizar la comunicación a través de su progenitora, en tanto es la representante legal.

Así entonces, observa la Sala que el SENA generó una barrera para el acceso al anotado programa al que aspiraba el hijo de la actora, ya que la hora en la que se recepcionó la comunicación de admisión (10:22 pm), impidió que conociera la decisión de ser admitido de manera oportuna, en tanto se generó una exigencia mayor por parte del interesado, pues debía presentarse al día siguiente a las 8:00 am, con la advertencia de que la no asistencia daría por terminado el proceso.

En conclusión, considera la Sala que de acuerdo con las consideraciones desarrolladas en esta providencia, el SENA afectó el derecho fundamental a la educación del joven Wilson Andrés de la Hoz Cantillo, al no garantizar el acceso al programa de formación de entrenamiento deportivo del actor.

Así las cosas, se revocará el fallo de primera instancia y se concederá el amparo solicitado. En consecuencia, la Sala ordenará al SENA que dentro de las cuarenta y ocho (48) horas siguientes a la notificación de esta providencia, efectúe un nuevo trámite de notificación del proceso de matrícula para que el joven Wilson Andrés de la Hoz Cantillo pueda acceder el siguiente periodo académico al programa de entrenamiento deportivo del Centro Industrial de Aviación con ficha técnica de asignación 1321571.

### **5. Razón de la decisión**

La Sala amparará el derecho fundamental a la educación del menor Wilson de la Hoz Cantillo y, en consecuencia, ordenará al SENA que dentro de las cuarenta y ocho (48) horas siguientes a la notificación de esta providencia, efectúe un nuevo trámite de notificación del proceso de matrícula para que el joven Wilson Andrés de la Hoz Cantillo pueda acceder el siguiente periodo académico al programa de entrenamiento deportivo del Centro Industrial de Aviación con ficha técnica de asignación 1321571.

### **III. DECISIÓN**

En mérito de lo expuesto, la Sección Cuarta del Consejo de Estado, Sala de lo Contencioso Administrativo, administrando justicia en nombre de la República y por autoridad de la ley,

#### **RESUELVE:**

**Primero.- REVÓCASE** la sentencia de 22 de mayo de 2017, proferida por el **Tribunal Administrativo del Atlántico, Sala de Decisión Oral “A”**.

**Segundo.- AMPÁRASE** el derecho fundamental a la educación del menor **Wilson Andrés de la Hoz Cantillo**, por las razones expuestas.

**Tercero.- ORDÉNASE** al director del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), que dentro de las cuarenta y ocho (48) horas siguientes contadas a partir de la notificación del presente fallo, efectúe un nuevo trámite de notificación para que el joven Wilson Andrés de la Hoz Cantillo pueda acceder el siguiente periodo académico al programa de entrenamiento deportivo del Centro Industrial de Aviación con ficha técnica de asignación 1321571.

**Cuarto.- NOTIFÍQUESE** esta decisión por el medio más eficaz y expedito posible, como lo dispone el artículo 30 del Decreto 2591 de 1991.

**Quinto.- REMÍTASE** el expediente de tutela a la Corte Constitucional para que surta el trámite de eventual revisión previsto en el artículo 86 de la Constitución Política.

Cópiese, notifíquese y cúmplase,

Esta sentencia fue discutida y aprobada en sesión de la fecha.

**MILTON CHAVES GARCÍA**  
Presidente de la Sección

**STELLA JEANNETTE CARVAJAL BASTO**  
Consejera

**JULIO ROBERTO PIZA RODRÍGUEZ**  
Consejero

**AUSENTE CON EXCUSA-**  
**JORGE OCTAVIO RAMÍREZ RAMÍREZ**  
Consejero